

## Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 1 im. Kazimierza Kirejczyka

Szkoła przesposabiająca do pracy zapewnia uczniom wszechstronny rozwój, przygotowuje do codziennego życia, uczy samodzielności i odpowiedzialności. Wszystkie zajęcia dostosowane są do możliwości i potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami, a każdy uczeń traktowany jest indywidualnie. Dbamy, żeby nauka sprawiała uczniom przyjemność. Organizujemy wiele festynów, konkursów, wystaw prac uczniów i wycieczek. Bywamy w kinie, teatrze i na koncertach, jeździmy na ciekawe imprezy i zawody sportowe. Mamy w szkole wspaniały zespół taneczno-muzyczny, który występował nawet w Pałacu Prezydenckim. W szkole panuje prawdziwie rodzinna atmosfera. Pamiętamy także o naszych absolwentach. Współpracujemy z organizacjami wspierającymi osoby niepełnosprawne w dorosłym życiu.



## Jakie zajęcia pomagają uczniom szkoły przesposabiającej zrozumieć świat?



### FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

to zajęcia doskonalące techniki szkolne (czytanie, pisanie, liczenie) i poszerzające wiedzę o środowisku społeczno-kulturowym, w ich trakcie uczniowie nabywają umiejętności przydatne w dorosłym życiu.

### PRZYSPOSOBIENIE DO PRACY

kształtuje właściwe postawy uczniów wobec pracy, uczniowie nabywają podstawową wiedzę o otaczającym ich świecie.

**Gospodarstwo domowe** umożliwia opanowanie podstawowych codziennych czynności takich jak: gotowanie, pieczenie, sprzątanie, pranie, prasowanie, obsługiwanie sprzętu AGD.

**Ogrodnictwo** odkrywa przed uczniami tajniki uprawy i pielęgnacji roślin oraz tworzenia kompozycji kwiatowych i stroików świątecznych.

**Prace biurowe** przygotowują uczniów do obsługi urządzeń biurowych typu kserokopiarka oraz wykonywania usług (np. kurierskich).

**Praktyki wspomagane** uczniowie zdobywają praktyczne umiejętności w różnych miejscach pracy: Cukiernia Pallada, WCIES, MSCDN, Biblioteka Pedagogiczna, hotel Ibis Warszawa Centrum, hotel Ibis Warszawa Ostrobramska, ZOO.

**Techniki różne** umożliwiają uczniom wytwarzanie drobnych przedmiotów dekoracyjnych oraz pamiętek przy użyciu różnych materiałów i technik (np. decoupage, origami).

**Majsterkowanie** przygotowuje do wykonywania drobnych napraw w domu.

**Ceramika** uczniowie zdobywają umiejętności wytwarzania prostych przedmiotów z gliny. Zajęcia te mają aspekt artystyczny, ale przede wszystkim terapeutyczny.

**Zajęcia komputerowe** przeciwdziałają wykluczeniu cyfrowemu osób niepełnosprawnych, wprowadzają i ułatwiają poruszanie się w wirtualnym współczesnym świecie.

### ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ

pomagają uczniom poznać siebie, doskonalą zdolności plastyczne, wokalne-muzyczne czy aktorskie, pozwalają odkryć talenty i realizować marzenia, rozwijają zainteresowania.

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ** służą rozumieniu języka i kształtują umiejętności porozumiewania się.

### ZAJĘCIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

usprawniają ruchowo, poprawiają sylwetkę, uczą zdrowej rywalizacji.

### ZAJĘCIA DODATKOWE

(z psychologiem, pedagogiem, „Przyjaciele Zippiego”) wspomagają rozwój emocjonalno-społeczny uczniów.

### ZAJĘCIA REWALIDACYJNE

mają charakter terapeutyczny, usprawniający i korekcyjny.

### PROJEKTY EDUKACYJNO-SPOŁECZNE

na zajęciach realizowane są projekty we współpracy z organizacjami pozarządowymi, takimi jak Centrum Edukacji Europejskiej, Polska Akcja Humanitarna i Pole Dialogu. Realizujemy projekty: Młodzi w akcji, Oby Młodzież, Wspólnie dla Klimatu, Szkoła Twórczych Praktyk.